

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
9ª SEMANA: 18/05/2020 a 22/05/2020

Professor: Nara Odi Castilhos Figueredo	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 6º ano T. 611 e 612	

HABILIDADES

- Identificar vocabulário desconhecido, usando pistas do contexto, da estrutura e de ilustrações.
- Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, narrativas de aventuras, crônicas, histórias em quadrinhos.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.

Queridos alunos e alunas:

As atividades domiciliares e os encontros na sala de aula online continuam para complementarem os estudos desse ano letivo. Para que tudo aconteça com tranquilidade é importante que participem dos encontros com seu caderno completo e organizado com as dúvidas já sinalizadas.

Viva Jesus em nossos corações!



Avaliação: Os alunos serão avaliados através das atividades domiciliares, no retorno das aulas.

Entre na sala de aula online

Se estiver no computador ou em um notebook, copie o link abaixo:

<https://meet.google.com/shn-upzm-bno>

Se estiver usando um celular, abra o aplicativo Meet e digite o Código da Reunião abaixo:

shn-upzm-bno

Quando: 18/05, segunda-feira, das 10h às 11h.

1ª Atividade

Assista ao vídeo  Discurso direto e discurso indireto:

<https://www.youtube.com/watch?v=I4sEPmI9mYc>

2ª Atividade

- Copie em seu caderno a explicação abaixo sobre “Discurso direto”.

Discurso direto e discurso indireto

Compreender o **discurso direto e indireto** é fundamental para a elaboração de diversos tipos de textos, assim como para uma correta interpretação de conteúdos e análise de textos na língua portuguesa.

O que é o discurso direto?

É considerado como o tipo de discurso mais comum e natural, caracterizado pela fala dos personagens, fazendo com que eles assumam vida própria no decorrer da narração.

Características do discurso direto

- Consiste numa transcrição exata da fala das personagens na narração, onde não aparece a participação do narrador.
- Esse tipo de discurso é antecedido pelo travessão (sinal de pontuação) que aponta quando se inicia a fala de uma personagem, quando ocorre mudança de personagens e quando existe mudança para o narrador por meio de um verbo.
- O discurso direto é introduzido por verbos, tais como: **falar, dizer, comentar, perguntar, responder, observar, exclamar**, etc. Os verbos são seguidos por dois pontos (sinal de pontuação).

Exemplo 1

A desconhecida perguntou:

— Quando ele saiu?

Foi então que Antônio respondeu:

— Não vi exatamente o horário que ele foi embora.

Exemplo 2

Todas as manhãs minha mãe aconselhava: “não faça bagunça durante a aula e preste atenção na matéria”.

A aluna afirmou:

— Preciso estudar muitos dias para a prova.

3ª Atividade

- Copie em seu caderno a explicação abaixo sobre “Discurso indireto”.

O que é o discurso indireto?

Para diferenciar **discurso direto e indireto**, basta compreender que o indireto não permite a fala do personagem, já que todas elas são apresentadas pelo narrador. Isso significa que o personagem não adquire fala própria.

Características do discurso indireto

- A narração é construída em 3ª pessoa (ele, ela).
- Esse tipo de discurso é introduzido por verbos, como, por exemplo: **dizer, perguntar, falar, comentar, responder, observar, gritar** etc. Tais verbos são seguidos pelas palavras (“*que*” ou “*se*”), exercendo a função de separar a fala do narrador da fala da personagem;
- Durante o discurso, o narrador atua como um intermediário, usando suas próprias palavras para reproduzir as falas das personagens.

Exemplos:

A desconhecida perguntou timidamente que horas eram.

Foi então que Carlos observou como ela era linda.

Todas as noites meu pai pedia que eu fizesse minhas orações antes de dormir.

O aluno afirmou que precisaria estudar vários dias para o teste.

4ª Atividade

● Leia com muita atenção os exercícios sobre “Discurso direto e discurso indireto”, na seção “Língua e Linguagem” – Livro p. 70 e 71- Responda todos os exercícios no caderno.

5ª Atividade

● Revise o conteúdo sobre **Fonologia - Fonemas e letras**, copie e realize o exercício abaixo.

Fonemas e Letras

Letra é a representação gráfica do fonema. **Fonema** é todo som que pode estabelecer diferença de significado entre as palavras de uma língua. O **fonema** não é qualquer som da língua. Ele tem uma finalidade, que é estabelecer diferença de significado entre as palavras.

Exemplo: Chave = c/h/a/v/e – 5 letras

ch/a/v/e – 4 fonemas (porque o “ch” apresenta somente um só).

Quantas letras e quantos fonemas têm estas palavras.

- a) Margarida
- b) Espelho
- c) Ferro
- d) Guincho
- e) Papel
- f) Chuva
- g) Sorte
- h) Honesto
- i) Excesso
- j) Máximo
- k) Fixo